

Технологическая карта урока

Физика – 7 класс

Тема урока: Условия плавания тел

Тип урока: Изучение нового материала

Цели: выяснение условий, при которых тело в жидкости а) тонет, б) плавает, в) всплывает.

Задачи:

1) Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания учащихся о действии жидкостей и газов на погруженные в них тела,
- выяснить условия плавания тел, опираясь на понятие о выталкивающей силе и силе тяжести,
- сформировать умения объяснять причины появления выталкивающей силы, производить расчет и измерение её опытным путем,

2) Развивающие:

- расширить кругозор учащихся, показать применение теоретических знаний на практике,
- развить способность к анализу и творческую активность, умение логически мыслить,

3) Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, трудолюбие, настойчивость в достижении цели.

Оборудование: мензурки, пробирки, медный цилиндр, кусок пластилина, парафин, стаканы с водой и маслом, динамометры, компьютер, проектор.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Постановка учебной проблемы.
3. Актуализация знаний.
4. Проведение фронтального эксперимента (изучение нового материала)
5. Закрепление.
6. Подведение итогов урока

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
1. Организационный момент	Подготовка обучающихся к восприятию нового материала	Включение обучающихся в деловой ритм. Устное сообщение учителя.	Подготовка класса к работе.		
2. Постановка учебной проблемы	Создание проблемной ситуации. Фиксация новой учебной задачи	Организовывает погружение в проблему, создает ситуацию разрыва.	Записывают тему урока (фиксируют проблему).	Слушают учителя. Отвечают на вопросы	Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.
3. Актуализация знаний	Повторение пройденного материала	Выявить уровень знаний, определить типичные недостатки.	Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки.	Объясняют решение задач	Осуществляют самоконтроль
4. Проведение фронтального эксперимента (исследование проблемы).	Поиск решения учебной задачи.	Делит класс на группы и объясняет экспериментальные задания и помогает делать выводы.	Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения	Осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своих действий	Исследуют условия учебной задачи, обсуждают способы решения поставленной задачи
5. Закрепление	Первичный контроль за правильностью решения задач по изученной теме	Ставит задания перед учениками, контролирует правильность выполнения	Применяют новый материал. Отработка заданий, в которых допущены ошибки.	Учатся формулировать собственное мнение и позицию	Осуществляют самоконтроль
6. Подведение	Контроль.	Диагностиче-	Анализируют и	Рефлексия своих	Делают выво-

ение ито- гов		ская работа (на выходе): - контрольно- оценивающая деятельность.	оценивают резуль- тат.	действий	ды по уроку
------------------	--	--	---------------------------	----------	-------------